 **Agnes Risley Elementary**

**2024-2025**

**Póliza de Involucramiento de Padres y Familia en Título I**

# Propósito de la Póliza

 ***Esta pólíza describe cómo la escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar, así como el aprendizaje de los estudiantes, y el apoyo de una asociación entre la escuela, las familias, y la comunidad. Esto mejorará el rendimiento académico de los estudiantes.***

|  |
| --- |
|  Agnes Risley Elementary es una escuela de Título I en el Distrito Escolar del Condado de Washoe (WCSD) y utiliza la subvención de Título I para mejorar el rendimiento de los estudiantes y ayuda a que todos los estudiantes alcancen los objetivos de los Estándares de Contenido Académico de Nevada; una asociación con las familias es esencial para lograr este objetivo.Esta póliza se distribuye a todas las familias y la comunidad en inglés y/o español a través del sitio web de la escuela y, si es necesario, el personal de la escuela ayudará a las familias con diferentes necesidades lingüísticas a comprender la póliza. Las familias tienen la oportunidad de proporcionar comentarios y opiniones sobre la póliza a través de reuniones, correo electrónico, llamadas telefónicas, clase dojo La Primaria Virginia Palmer desarrolló/revisó conjuntamente esta póliza el  **8/20/2024** con miembros de la comunidad escolar y la adopto para el año escolar **2024-2025**. |

# Comunicación y Accesibilidad

 ***Esta escuela proporcionará una comunicación significativa, oportuna y amigable con las familias y oportunidades para la participación de todas las familias, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes.***

|  |
| --- |
| [x] Llamadas telefónicas de Connect Ed, correos electrónicos y textos[x] Llamadas telefónicas personales, correos electrónicos y mensajes de texto [x] Reuniones en persona y virtuales/conversaciones espontáneas[x] Clase Dojo[x] Redes Sociales [x] Boletines[x] Volantes[x] Recordatorios[x] Infinite Campus[x] Sitio web de la escuela [x] Interpretacion y/o traducción según sea necesario [ ] Reunión de Canvas/Equipos |

#  Reuniones

***Las reuniones pueden llevarse a cabo de manera presencial, virtual y/o híbrida. La escuela organizará una cantidad de reuniones flexibles, incluida la reunión Anual de Título I, sobre una variedad de temas y puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación familiar.***

**Reunión Anual de Título I**

 ***Información del Título I presentada a las familias y miembros de la comunidad al comienzo de cada año escolar.***

|  |
| --- |
| [x] Apoyo de Título I en toda la escuela[x] Presupuesto de Título I[x] Plan de estudios, Evaluaciones y Niveles de Competencia[x] Derecho a los padres de saber: calificaciones profesionales de los maestros, niveles de rendimiento escolar |

**Reuniones Flexibles**

Algunos de los temas que hablaremos en las reuniones incluyen:

|  |
| --- |
| [x]  Plan de estudios de la escuela [x] Medidas de evaluaciónes académicas/medidas del progreso estudiantil[x] Niveles de logro de los estándares académicos del Estado[x] Monitoreo del progreso académico de los estudiantes (Portal para Padres)[x] Plan de Desarrollo Escolar [x] Reuniones Flexibles  |
|  | [x] Reuniones individuales con los padres solicitadas por la familia o el personal[x] Reuniones de taza de café[x] Reuniones de informe de progreso |
| [x] Conferencias de padres y maestros  |
|  | [x] Primaria K-5 – Otoño[x] Primaria K-5 – Primavera[x] El Acuerdo entre la escuela y los padres revisado y firmado |
|  |

**Construcción de Capacidad**

**Personal**

 ***Se harán esfuerzos para educar a los maestros, personal de apoyo educativo, administradores y otro personal sobre el impacto auténtico de la participación familiar a través de:***

|  |
| --- |
| [x] Conectando con la participación familiar con el aprendizaje y el desarrollo [x] Involucrando a las familias como co-creadores[x] Reconociendo el conocimiento de la familia como el primer y más importante maestro de su hijo[x] Creando una cultura de bienvenida[x] Coordinando programas de participación familiar con programas Federales, Estatales y locales, incluyendo programas pre-escolares y extracurriculares, organizaciones locales sin fines de lucro, etc.[ ] Trabajando con Alianzas Educativas para promover asociaciones con empresas cercanas  |

**Construcción de Capacidad (continuación)**

 **Familias**

***Se hará esfuerzos para asegurar que los padres/cuidadores se involucren activamente y se comprometan apoyar la educación de sus hijos, incluyendo lo siguiente:***

|  |
| --- |
| [x] Preguntar por los aportes de la familia sobre el Plan del Rendimiento Escolar (SPP), el plan de Título I y la Red Escolar, así como la Póliza de Participación de Padres y Familia de Título I. Los comentarios se envían con la Póliza a la oficina del Distrito de WCSD.[x] Eventos familiares interactivos para construir la capacidad de los padres y enseñar abogar por sus hijos, como en los eventos familiares de literatura por las noches, talleres y clases de aprendizaje familiar, la importancia de la asistencia, laboratorios abiertos, cómo monitorear el progreso de su hijo y cómo trabajar con los maestros, etc.[x] Las redes sociales del Distrito y las escuelas tienen recursos, como guías familiares, practicas de evaluaciones y tutoriales para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar[x] Las familias son bienvenidas para ser voluntarias en la escuela.[x] Proveer información sobre los recursos comunitarios disponibles para las familias.[x] Preguntar a las familias ideas sobre estrategias para interacciones exitosas entre la escuela y la familia.[x] Hacer encuestas a las familias para conocer sus necesidades en torno al apoyo del aprendizaje de sus hijos.  |